

ПРОБЛЕМИ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ

УДК 351.851:378(477)

В. Завальнюк,

кандидат юридических наук, професор,
Заслуженний юрист України, ректор
Національного університету «Одеська юридическа академія»

ЕВРОПЕЙСКИЙ ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ 2016 ГОДА: ИНТЕРПРЕТИРОВАНИЕ

Текущий год в Украине ознаменован активными евроинтеграционными процессами, которые затронули все без исключения сферы общественной жизни. В нашей стране проводятся комплексные реформы, направленные на приведение украинской государственной системы в соответствие с европейскими стандартами. Очевидно, что подобные евроинтеграционные реформы не могли не коснуться и украинской системы образования. Следует изучить подобные новшества более детально.

Целью образования сегодня в Украине все так же является всестороннее развитие человека как личности и наивысшей ценности общества, развитие его талантов, умственных и физических способностей, воспитание высоких моральных качеств, формирование граждан, способных к сознательному общественному выбору, обогащение на этой основе их интеллектуального, творческого, культурного потенциала, повышение образовательного уровня, обеспечение народного хозяйства квалифицированными специалистами, пробуждение интереса человека к духовности, культурным ценностям науки, искусства, нравственности, права, преобразование естественного человека в культурную, образованную личность.

Однако 2016 год выдвинул к образовательной системе новые требования в виде новых Лицензионных условий, которые, в свою очередь, открыли новые

возможности для учебных заведений. Одним из приоритетных направлений реформирования высшего образования является курс на расширение автономии высших учебных заведений и обеспечение независимой от влияния государственной власти оценки качества образования. Безусловно, это позитивный шаг, который позволит университетам быть самостоятельными в планировании учебного процесса. Значительная часть полномочий Министерства образования и науки Украины переходит в Национальное агентство по обеспечению качества высшего образования. 25 членов этого коллегиального органа будут избираться на трехлетний срок. Вышеупомянутый орган уполномочен контролировать качество образования в вузах путем формирования перечня специальностей и разработки стандартов высшего образования. Таким образом, провозглашается ориентированность высшего образования на запросы студентов, а именно: вузы сами будут формировать учебные программы и определять, какие курсы будут читаться и в какой последовательности. По нашему мнению, основополагающая функция Национального агентства по обеспечению качества высшего образования – это аккредитация образовательных программ, специализированных ученых советов и учреждений оценки качества образования. Этот шаг очень важен для образовательной системы, так как



именно путем аккредитации конкретных программ мы можем получить:

1. Бесценный опыт профессорского состава, который путем самостоятельных разработок, подходов и методов проводит подготовку молодых специалистов.

2. Развитие узкопрофильных программ, целью которых будет повышение концентрации на конкретной проблеме, а не по широкому кругу вопросов.

3. Повышение рейтинговости учебных заведений, целью которых будет получение предпочтения абитуриентов путем заинтересованности их в том, какой особой спецификацией владеет вуз, а в получении знаний от ученых-фундатров, а не пересказчиков.

Таким образом, Национальное агентство по обеспечению качества высшего образования создает некое пространство, в рамках которого должны созидать учебные заведения. В свою очередь, университеты заполняют это пространство самостоятельными образовательными и методическими материалами, доказывая свое право на образовательную деятельность. Однако для внедрения в Украине такого опыта потребуется достаточно времени, так как на протяжении многих лет формирование учебных программ оставалось прерогативой Министерства образования и науки Украины и вузы попросту не готовы в одночасье взять ответственность на себя. С процессами соревновательности учебных заведений и получения предпочтений абитуриентов так же связано новшество 2016 года – механизм исключительно автоматизированного электронного поступления и автоматического распределения мест государственного бюджета. Абитуриенты уже на этапе прохождения внешнего независимого оценивания (далее – ВНО) смогут выбирать желаемое учебное заведение и соответствующую специальность. По итогам ВНО будет составлен рейтинг абитуриентов, лучшие из которых получают право занять бюджетное место. Таким образом, в соответствии с предпочтениями абитури-

ентов автоматически будут определяться рейтинги специальностей и вузов.

Для магистров-правоведов 9 украинских высших учебных заведений вступительная кампания 2016 года будет ознaменована интереснейшим новшеством – поступлением с использованием технологий ВНО, организацию которого обеспечивает Министерство образования и науки Украины, Украинский центр оценивания качества образования при поддержке координатора ОБСЕ в Украине и проекта USAID «Справедливое правосудие». Использование технологий ВНО позволит всем участникам ученого процесса обезопасить себя, а так же свои знания и умения, ведь процедура проведения предусматривает формат тестирования идентично тому, которое проходят выпускники 11-х классов, с полной анонимностью и максимальной прозрачностью. Сегодня это пилотный проект, но уже в 2017 году органы государственной власти планируют внедрить его в систему высшего образования для всех специальностей.

Вступительная кампания 2016 года будет иной и потому, что набор будет осуществляться в соответствии с Актом согласования перечня специальностей, по которым осуществляется подготовка соискателей высшего образования. Министерство образования и науки Украины подчеркивает, что перечень областей знаний и специальностей разработан в соответствии с Законом Украины «О высшем образовании» и в целях совершенствования подготовки соискателей высшего образования. В перечень включены 96 специальностей, охватывающих 27 отраслей знаний, по которым будет осуществляться подготовка соискателей высшего образования в высших учебных заведениях.

Так же в составе Национального агентства по обеспечению качества высшего образования образуются Комитет по вопросам этики, Апелляционный комитет, другие комитеты, которые формируются из числа членов Национального агентства по обеспе-



чению качества высшего образования. Относительно полномочий Комитета по вопросам этики, то он будет рассматривать вопрос академического плагиата и вносить соответствующие представления в Национальное агентство по обеспечению качества высшего образования, а также выполнять другие полномочия, возложенные на него Национальным агентством по обеспечению качества высшего образования. В то же время Апелляционный комитет будет рассматривать обращения, заявления и жалобы на деятельность и решения специализированных ученых советов и вносить соответствующие представления в Национальное агентство, а также выполнять другие полномочия, возложенные на него Национальным агентством. Вышесказанное свидетельствует о соответствующем уровне законодательного обеспечения механизма недопущения плагиата в образовательной и научно-исследовательской деятельности. Однако нормами указанных законов определены только основополагающие принципы и подходы к пониманию и формированию системы предотвращения и обнаружения плагиата. Именно проблемой академического плагиата, а так же путями ее решения озадачены участники нынешней образовательной системы.

2016 год ознаменован последним набором по подготовке по образовательно-квалификационным уровням «младший специалист» и «специалист», что значительно приближает систему образования к имплементации положений Закона Украины «О высшем образовании» в части уровней образования, которых на сегодняшний день пять: начальный уровень (короткий цикл) высшего образования, первый (бакалаврский) уровень, второй (магистерский) уровень, третий (образовательно-научный) уровень и научный уровень. Несмотря на то, что полностью уровни соблюдены еще не будут, обучение будет проводиться по новым образовательным программам. Их задача сегодня следующая: в целом

и каждая отдельно взятая дисциплина должны обеспечивать достижение студентами определенных программных результатов. Образовательная программа является обязательным методическим документом, который «подвигает» на второй план, а так же имеет значение рекомендательного характера для образовательно-профессиональных программ. Каждая образовательная программа относится к одному из уровней высшего образования и специальности. В рамках одной специальности вузом могут реализоваться несколько отдельных программ по разным специализациям. Профильная направленность (формальная специализация) является основанием для разработки отдельной образовательной программы. Отдельная программа имеет единственный учебный план, в том числе единый график учебного процесса. Отдельная образовательная программа имеет гаранта образовательной программы, а также может иметь академический совет.

2016 год так же обещает «лишить» все учебные заведения «уровня аккредитации», а взамен даст новую классификацию: университеты (универсальные учебные заведения); институты и академии (отраслевые учебные заведения); колледжи (подготовка до уровня младшего бакалавра или бакалавра).

Продолжается внедрение Болонской системы в части кредитно-модульной системы измерения учебной нагрузки. Она измеряется теперь не в часах, а в кредитах. Бакалавр должен набрать 180–240 кредитов, магистр – 90–120. Учебное заведение теперь не просто в учебном плане отображает данные значения, а выводит их во вкладыш к диплому европейского образца – обязательный для выдачи всеми вузами в 2016 году. По прогнозам, это позволит стыковать украинские вузы не только между собой, но и с зарубежными учебными заведениями.

Немаловажным для европеизации украинского образования является курс на популяризацию изучения ан-



глийского языка. 2016 год объявлен годом английского языка в Украине, и это, конечно же, коснулось и системы образования. Так, к аспирантам выдвигаются требования владеть определенным уровнем иностранного языка, необходимым для полного понимания иноязычной научной литературы и представления результатов научных исследований на иностранном языке. Прежде всего, это нужно для повышения цитируемости наших учёных за рубежом и проведения совместных исследований с зарубежными университетами. Кроме того, знание английского языка увеличивает академическую мобильность студентов и преподавателей и предоставляет возможность учиться или проходить стажировки в лучших университетах Европы и США.

В 2016 году вышеупомянутые Координатор ОБСЕ в Украине и Проект USAID «Справедливое правосудие» для высшего образования в сфере права совместными усилиями с органами государственной власти сделали так же огромный шаг вперед и приблизили украинских коллег к евроинтеграции, а именно:

1. Разработали на основе европейских стандартов обеспечения качества высшего образования и адаптировали к украинским условиям Методику внешней независимой оценки процессов обеспечения качества правового образования.

2. Комплексно исследовали ожидания работодателей касательно профессиональных знаний, умений, навыков и ценностей выпускников правовых школ.

3. Обменялись опытом с ведущими европейскими университетами в режиме живого общения путем проведения семинаров, тренингов, а так же дружеских учебных визитов.

Все это дает возможность понять, что украинская образовательная система интересна зарубежным коллегам, в ней видны огромный потенциал и возможность строить разветвленные мировые образовательные потоки. Сегодня

необходимо понять важность каждого, кто принимает участие в образовательном процессе, продолжать искать новые подходы к обучению нового поколения специалистов, а так же внедрять опыт и практику известных во всем мире учебных заведений.

Образовательные услуги, точнее образование – это особая категория, которая на сегодняшний день находится в наших руках, а так же стоит на твердой опоре – безграничном опыте наших предков, великих ученых и преподавателей. Наверное, именно для того, чтобы сохранить численность населения государства, его культурный и научный потенциал, внутреннюю безопасность и качество, мы исследуем те условия и требования к деятельности, которые обеспечат качественное образование. Можно сделать вывод, что в целом проводимые реформы образования носят прогрессивный характер, однако для их воплощения в жизнь необходимо достаточно времени, сил, терпения, а самое главное – труда. Только пошагово меняя и совершенствуя украинскую систему образования, можно будет достичь тех положительных результатов, которые предполагает данная реформа.

Ключевые слова: высшее образование, юридическое образование в Украине, реформа юридического образования.

Европейский вектор образования 2016 года: интерпретирование носит актуальный характер в условиях реформирования высшего юридического образования в Украине на фоне масштабных процессов евроинтеграции. Статья освещает основные тенденции в сфере образования, их реализацию и оценку внедрения. Исследуется актуальный вопрос об аккредитации образовательных программ, создании и функционировании Национального агентства по обеспечению качества высшего образования, а главное – активное сотрудничество на мировой образовательной арене.



Європейський вектор освіти 2016 року: інтерпретування має актуальний характер в умовах реформування вищої юридичної освіти в Україні на тлі масштабних процесів євроінтеграції. Стаття висвітлює основні тенденції у сфері освіти, їх реалізацію й оцінку ступеня впровадження. Досліджено актуальне питання про акредитацію освітніх програм, створення та функціонування Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, а головне – активне співробітництво на світовій освітній арені.

European vector of Education 2016: interpreting is relevant in conditions of reforming of higher legal education in Ukraine on the background of large-scale European integration processes. The article highlights the major trends in the field of education, implementation and evaluation of their realization. The current issue of the accreditation of educational programs, the establishment and functioning of the National Agency for Assurance of

Quality in Higher Education, and most importantly – the active co-operation on the global educational arena.

Література

1. О высшем образовании : Закон Украины от 01.07.2014 № 1556 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Проект концепции развития образования Украины на 2015–2025 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://old.mon.gov.ua/ua/pr-viddil/1312/1390288033/1414672797>.
3. Берлач А.А. Плагиат и Фемида / А.А. Берлач [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://gazeta.dt.ua/science/plagiat-i-femida-.html>.
4. Черная В.Г. Административно-правовое регулирование внешкольного образования в Украине / В.Г. Черная // Вестник Львовского государственного университета внутренних дел. Серия «Юридическая». – 2010. – № 2. – С. 236–244.
5. Курко М.Н. Отдельные организационные основы становления и развития высшего образования в Украине / М.Н. Курко // Вестник Львовского государственного университета внутренних дел. Серия «Юридическая». – 2010. – № 1. – С. 533–538.